

Aprendizaje lingüístico y matemático de educación secundaria (HUMANIDADES) PDF - Descargar, Leer



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Descripción

La investigación didáctica que presentamos tiene un carácter aplicado para la mejora de la escuela en los procesos de enseñanza y aprendizaje lingüístico-matemático en la educación secundaria obligatoria. Esta investigación fue seleccionada y subvencionada por concurso público en dos convocatorias sucesivas a través de la Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Además fue premiada por el Ministerio de Educación con una Mención Honorífica en la convocatoria de Premios Nacionales a la Investigación Educativa, 2003. El equipo investigador lo componían siete profesores de educación secundaria de Ciudad Real y Puertollano y tres profesores universitarios, el trabajo estuvo coordinado por la Dra. D^a Alicia Escribano González, Catedrática de E.U. de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Castilla-La Mancha.

3 Sep 2015 . criterios de evaluación, estándares y resultados de aprendizaje evaluables, con el fin de asegurar una . entre la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, de modo que estas etapas resulten .. Sociales: Filosofía, Lengua Castellana y Literatura I, Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales I y.

29 Jun 2015 . En consecuencia, tanto en la educación secundaria obligatoria como en el bachillerato es especialmente destacable que el aprendizaje de las distintas .. Se potenciará el desarrollo de la competencia de comunicación lingüística, de la competencia matemática y de las competencias básicas en ciencia y.

(Estudio realizado en el grado de quinto Bachillerato en Educación, sección "B", del Instituto . HUMANIDADES. TRABAJO PRESENTADO AL CONSEJO DE LA FACULTAD DE.

"MÉTODO HEURÍSTICO Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DEL .. En la enseñanza de la Matemáticas, el aprendizaje no debe quedar.

EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. MEMORIA PARA OPTAR AL GRADO ... Estrategias para el uso de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el área de Economía...

18. RESEARCH DESIGN AND .. En el área Lingüística y de Humanidades lo usan aproximadamente el 44 % de los profesores frente al.

18 Jun 2014 . La organización del espacio del aula mediante rincones es una práctica muy habitual tanto en Educación Infantil como en Educación Especial. .. Diferencia ocho tipos de inteligencia: lingüística, lógico-matemática, espacial, musical, corporal cinética, intrapersonal, interpersonal y naturalista.

Web, <http://webs.uvigo.es/educacion-ou/>. Descripción general, La materia de LENGUA ESPAÑOLA tiene como finalidad una aproximación teórico-práctica al estudio de la lengua española desde un punto de vista comunicativo-textual, cultural y transversal. Dicho de otro modo, 'comprender y saber comunicar' son saberes.

Núcleos de Aprendizaje Prioritarios del Campo de la Formación General del Ciclo Orientado de la Educación Secundaria, NAP para Lenguas Extranjeras para la Educación Primaria y Secundaria y modificatoria de NAP de Ciclo Básico Secundario de Ciencias Sociales y Matemática según las Resoluciones del Consejo.

Contraer 04 - MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO,, 04 - MÁSTER .

2330008- - ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO EN PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE . ESPECIALIDAD DE MATEMÁTICAS.

En 1987 se separó en dos facultades diferentes dentro de la Udelar: la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, con voto en el Consejo Directivo Central, donde se pueden estudiar las licenciaturas de historia, filosofía, lingüística, letras, antropología, ciencias de la educación, y turismo (binacional); y por.

en distintos liceos, entre los que destacan: clásico, científico, lingüístico, ciencias sociales, tecnológico, etc., parecidos a nuestros institutos. La Educación Secundaria de 1º grado corresponde casi al Primer Ciclo de la ESO; en ella se imparten 8 materias, siendo una de ellas una combinación de Matemáticas,. Física.

Malla curricular 2017: Educación secundaria con especialidad en Matemática . Matemática I.

Historia del Perú I; Literatura II; Lengua II; Ética y Ciudadanía; Fundamentod de Pedagogía; Electivo de Humanidades . Historia del Perú II; Antropología; Teología; Biología; Lenguaje de los Medios; Electivo de Humanidades.

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES. ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN. ESTRATÉGICAS DIDÁCTICAS UTILIZADAS POR EL. DOCENTE Y LOGRO DE APRENDIZAJE DE LOS. ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DEL ÁREA. DE MATEMÁTICA DE LAS INSTITUCIONES. EDUCATIVAS.

Asignaturas del MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS 2013/2014.

Estrategias de aprendizaje-enseñanza e inteligencias múltiples: ¿Aprendemos todos igual? Teaching-learning strategies and multiple intelligence: Do all of us learn in the same way? Autores. Magaly Hernández Más. Master en Ciencias de la Educación, Profesor Consultante. Instituto Superior de Ciencias Médicas Carlos.

La presente situación de aprendizaje, basada en juegos y desafíos cooperativos, está diseñada para desarrollarse en 4º ESO. Su objetivo principal es recordar al .. Escrito por ProIDEAC el 14 octubre, 2016 . Posteadó en 4º Educación Secundaria Obligatoria, Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial, LOMCE.

Palabras clave: eficacia y mejora escolar, cambio educativo, aprendizaje escolar, investigación. .. el involucramiento familiar en tareas y actividades escolares, y la armonía entre códigos culturales y lingüísticos de la familia y la escuela (Himmel y otros 1984; Sheerens 2000; Gerstenfeld 1995, Brunner y Elacqua 2004).

2) La educación secundaria superior profesional es impartida por institutos profesionales (con prácticas profesionales de al menos seis meses en el mundo labo- ral) o realizada en forma de contrato de aprendizaje. (aprendizaje en oficio guiada por un contrato entre un instituto profesional, una empresa y el estudiante).

Educación Inicial: ..muestran una tasa mayor de educación secundaria y post secundaria, de .. Matemática en la Educación Inicial. 28. .. aprendizaje. •. El contexto socio cultural en la organización y desarrollo de la personalidad del niño. •. Desarrollo social, motor, afectivo, moral, lingüístico y cognoscitivo en la primera.

Alicia Escribano González. Coordinadora: Alicia Escribano González A PRENDIZAJE LINGÜÍSTICO Y MATEMÁTICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COLECCIÓN HUMANIDADES Mención Honorífica en la Convocatoria de Premios Nacionales a la. Front Cover.

EL MAPA LINGÜÍSTICO-EDUCATIVO MARROQUÍ Y SU INFLUENCIA EN LA ADQUISICIÓN DEL ESPAÑOL COMO LENGUA DE INSTRUCCIÓN ... En el caso del profesorado de secundaria, la formación que se imparte es especializada para las distintas asignaturas del currículo escolar: matemáticas, ciencias, lengua y.

3 Jun 2017 . hacia los resultados de aprendizaje de más de una competencia al mismo tiempo. Se potenciará el desarrollo de las competencias Comunicación lingüística, Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Artículo 3. Distribución de competencias. 1. En Educación Secundaria.

19 Feb 2016 . Full-text (PDF) | Aprender ciencias y humanidades: una cuestión de lectura y escritura. Aportes para la construcción de un programa de inclusión social a través de la educación lingüística. . mediación del lenguaje escrito y otros sistemas semióticos en la enseñanza y el aprendizaje de las. ciencias en la.

1. El sesgo de género en el sistema educativo. Su repercusión en las áreas de Matemáticas y

Tecnología en secundaria. (THEANO). Maria Caprile (coord.) ... 1 Educación. 78,4. 75,5. 2 Humanidades y artes. 61,2. 66,4. 3 Ciencias sociales, educación comercial y derecho. 59,1. 58,1. 42 Ciencias de la vida. 65,7. 62,2.

Educación Secundaria Privada en Sevilla. Saber. . Estos medios son el mejor elemento para despertar el interés sobre un tema, motivar, contextualizar un contenido y transferir su aprendizaje a otros ámbitos. . El Colegio Alminar ofrece a sus alumnos los bachilleratos de Ciencias y de Humanidades y Ciencias Sociales.

Conocer los fundamentos y metodología de evaluación referidos a programas, contextos y procesos de aprendizaje de las Matemáticas en Educación Secundaria y Bachillerato. Diseñar recursos didácticos, materiales y actividades para las Matemáticas en los niveles educativos de Secundaria y Bachillerato. Conocer y.

26 Sep 2016 . La carrera de Física Matemática forma profesionales con aprendizaje autónomo y competencias que le permitan afrontar adecuadamente . docentes en la enseñanza del inglés como lengua extranjera, quienes se desempeñan en los diferentes niveles de la Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.

docentes juegan un papel fundamental en los procesos de enseñanza y aprendizaje. En otras ... los niveles y ciclos del servicio educativo (preescolar, básica primaria, básica secundaria o media); y finalmente . El objetivo del área de Humanidades y Lengua Castellana es el desarrollo de las competencias lingüística,.

La culminación de los aprendizajes de la enseñanza secundaria comporta la obtención del título de Educación Secundaria Obligatoria, que abre el acceso a los estudios de Bachillerato y a los diversos ciclos . En el centro se imparten dos modalidades de bachillerato: Ciencias y Humanidades y Ciencias Sociales.

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la universidad de huánuco.

Mgter. Patricia Bustamante. Dra. Marcela Sosa. Educación Tecnológica. Prof. Ruth Arias.

Prof. Laura Campero. Matemática. Prof. Blanca Formeliano. Prof. Elsa Pinikas .. 3.1 El Sujeto de Aprendizaje de la Escuela Secundaria Sociales y Humanidades, Bachiller en Ciencias Naturales, Bachiller en Economía y.

Integración de los ejes transversales en las sesiones de aprendizaje y en los Centros de Interés de Ciencias Naturales. 19. 3.4. . Enfoque general del área de Humanidades - Lengua Castellana. 21. 4.2 Aportes del área a la excelencia .. educación primaria y secundaria. Con ello se intentó modificar la enseñanza de la.

a los profesores de educación secundaria, tanto estadísticos, como matemáticos, quienes suponemos tienen ya una base sólida de los conceptos estadísticos elementales. Podría ser también útil a los profesores de estadística en los cursos introductorios en la universidad en áreas como humanidades, ciencias sociales,.

educación básica." 3. La educación primaria y la educación secundaria obligatoria constituyen la educación básica. Tres. El artículo 6 queda redactado de la siguiente manera: "Artículo 6. .. La evaluación de los procesos de aprendizaje del alumnado será continua y . básicas en comunicación lingüística y matemática.

29 Feb 2012 . Educación Básica. Escuela Profesional de. Educación Secundaria. Escuela Profesional de. Educación Física. Escuela de Medicina. Escuela Profesional de .. de Doctor en Ciencias Matemáticas sustentando la tesis: "Clasificación de las Curvas de .. desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje.

Hace 6 días . de Medicina y F. de Humanidades y Ciencias de la Educación, maestra fonoaudióloga con experiencia en evaluación lingüística de los niños, docente de Secundaria especializado en TICs, docente especialista en enseñanza de las matemáticas de MECAEP. Estrategia: estudio comparativo en cuatro.

2011-2015 (Tomo 1) y el Diseño Curricular para la Educación Secundaria Orientación Ciencias Sociales y Humanidades (Tomo 3) disponibles en . teóricas y las prácticas de producción de conocimientos propias de la Lengua y la Literatura, la Matemática, las Ciencias Sociales –Historia, Geografía y Economía-, las.

Matemáticas. 4. GRUPO. ESPECÍFICO. ÁMBITO DE LENGUAS EXTRANJERAS. Primera Lengua Extranjera. 4. 20. Educación Física. 2. Religión/Valores Éticos. 1 . DISTRIBUCIÓN HORARIA DEL PROGRAMA DE MEJORA DEL APRENDIZAJE Y DEL RENDIMIENTO EN 3º DE ESO EN EL AÑO ACADÉMICO 2015T. 2016.

Relación de la lengua y literatura con la competencia en comunicación lingüística. 2.2. El desarrollo de las . Fomentar el aprendizaje a lo largo de toda la vida implica, ante todo, proporcionar a los jóvenes .. Al exponer las características de las dos etapas de la educación obligatoria (Primaria y Secundaria obligatoria) se.

Dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje de la Física, la metodología de enseñanza es un aspecto clave para facilitar el aprendizaje; la inteligencia, por .. se está evaluando favorablemente en diversos países, no sólo en la clase de ciencias sino también en Matemáticas en el nivel de secundaria (Perkins, 2011;).

El Bachillerato forma parte de la educación secundaria postobligatoria y comprende dos cursos académicos. . Humanidades y Ciencias Sociales. . personal, ejercer la ciudadanía activa, incorporarse a la vida adulta de manera satisfactoria y ser capaz de desarrollar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida: 1.

26 Jul 2010 . Gracias a esta investigación, “hemos corroborado que es una dificultad secundaria vinculada a su dominio de las habilidades lingüísticas. . que abordan el aprendizaje de los números y de las habilidades matemáticas básicas unos y otros: “Los niños sordos desarrollan estrategias alternativas a las que.

5 Jun 2015 . Artículo 3. Competencias del currículo. 1. Las competencias establecidas en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato son las siguientes: a) Comunicación lingüística. b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. c) Competencia digital. d) Aprender a aprender.

El objetivo fundamental del Máster es ofrecer la formación pedagógica y didáctica exigida por la normativa vigente a los futuros profesores de la Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas y como requisito imprescindible para el ingreso en los Cuerpos de Profesores habilitados.

Comprar el libro APRENDIZAJE LINGÜÍSTICO Y MATEMÁTICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha . 22x16 cm; Este libro está en Español; ISBN: 848427568X ISBN-13: 9788484275688; Encuadernación: Rústica; Colección: Humanidades, 97; 11,39€ 11,99€ (\$13,24).

30 Jul 2017 . Si piensas elegir la modalidad de Humanidades, vamos a descubrir juntos el programa escolar en primero y segundo de Bachiller. ¿Las clases de lengua . Muchos han bautizado esta ley como la «Ley Wert», por el ex ministro de educación, cultura y deporte José Ignacio Wert Ortega. No se trata de una.

17 Jun 2008 . Ciencias de la Educación, UAB); Manuel Poblete Ruiz (Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de . Las competencias específicas propias del Área de Humanidades 30. 2.3. ... Guía para la evaluación de la competencia científica en Ciencias, Matemáticas y. Tecnología.

En el Congreso Iberoamericano de las Lenguas en la Educación y en la Cultura, celebrado en Salamanca en septiembre de 2012, se presentó una ponencia sobre “La lectura como estrategia de aprendizaje para las matemáticas”. Sus autores fueron María Judith Beatriz Águila Mendoza, de la Universidad Popular.

El proyecto educativo de la nueva secundaria comporta el desafío de compatibilizar una sólida base .. fundamentales: aprendizaje relevante y educación para toda la vida” Congreso Iberoamericano de Educación. . d) Desarrollar las competencias lingüísticas, orales y escritas de la lengua española y comprender.

IMPERIALISMO LINGÜÍSTICO: EL CASO DEL INGLÉS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA URUGUAYA (1941-2003)[1] ... Asimismo, se considera en la actualidad que "la demanda social se inclina en su mayoría a favor del aprendizaje del idioma Inglés, por el uso que de él se hace en los medios académicos,.

Contenidos, enseñanza y aprendizaje en la Educación Secundaria de los países de la Unión Europea . Para todos los trabajos cualificados son fundamentales una refinada capacidad de comunicación tanto lingüística como numérica, una aptitud para entender los procesos lógicos, y una capacidad para extraer.

La formación docente es una de las preocupaciones de la Universidad Nacional del Santa, en particular de la Facultad de Educación y Humanidades, teniendo en cuenta que el objetivo de la educación secundaria es capacitar al alumno para proseguir estudios superiores o para incorporarse al mundo laboral.

7. LENGUA Y LITERATURA. 13. LENGUA EXTRANJERA. 23. EDUCACIÓN FÍSICA. 32. MATEMÁTICA. 39. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA. 46. BIOLOGÍA. 55 . la Educación Secundaria Obligatoria, y la 93/09 que instituyó las Orientaciones para la organización . definiciones de: cultura, educación, escuela y aprendizaje,.

“Somos una escuela comprometida con la educación integral, tanto del corazón como de la inteligencia, de niños y jóvenes, desde sus primeros pasos hasta la .. que pueda desarrollar sus múltiples inteligencias y de que de la confianza y la posibilidad de aprender juntos emergerá su autonomía en el aprendizaje.

PROPUESTA FORMATIVA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA. 25. BACHILLER EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. 27. Núcleos Problematizadores del Bachiller. 29. Estructura Curricular. 30. Formación General. 31. Lengua. 31. Matemática. 61. Lenguas Extranjeras. 80. Educación Física. 101. Ciencias Sociales.

UNIVERSIDAD NACIONAL AMAZONICA DE MADRE DE DIOS. FACULTAD DE EDUCACION ESPECIALIDAD MATEMATICA. Y COMPUTACION. TESIS. "INFLUENCIA .DEL USO DE LAS TICs EN EL RENDIMIENTO. ACADÉMICO DE LA ASIGNATURA DE MATEMATICA DE. LOS ESTUDIANTES DEL 4to GRADO DEL.

constructivistas del aprendizaje y se relacionan con los cuatro pilares de la educación que señala el informe Delors (“La Educación .. En comunicación lingüística. 2. Matemática. 3. En el conocimiento y la interacción con el mundo físico. 4. Tratamiento de la información y competencia digital. 5. Social y ciudadana. 6.

Resolución de 16 de junio de 2017, del Director General de Planificación y Formación Profesional, por la que se dispone la organización de 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria en la opción de enseñanzas aplicadas para garantizar el tránsito del alumnado que finalice el Programa de Mejora del Aprendizaje y.

1- Subsistema de Educación Secundaria Bolivariana..... 9 .. perfiles, orientaciones, propósitos, componentes y metodología de aprendizaje ... El ser humano con sus semejantes y otros seres vivos. El ser humano en el ecosistema. Los procesos matemáticos y su importancia en la comprensión del entorno. S.

10 Dic 2013 . Se da especial relevancia a las Competencias Lingüística, Matemática y Ciencias, las que se van a evaluar en 3º y 6º. . de aprendizaje, es decir, lo que acabará siendo el currículo real, puesto que concretan qué debe saber, .. Graduado en ESO, la nota influirá en su calificación final de Secundaria. □.

Máster en Profesorado de Educación Secundaria - Másteres Oficiales - Universidad de Almería. . Fecha de lectura: 25-jun-2013 | Ficha en el Repositorio institucional; EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO METODOLOGÍA MOTIVADORA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS Autor: vallejo rueda.

Educación secundaria superior general y de formación profesional 26 . y del aprendizaje. El punto de partida de una enseñanza de calidad son los profesores y rectores competentes, y tener una diversificada oferta de educación que incluya entornos de ... preparación básica para las letras y las matemáticas. El objetivo.

La Educación Secundaria se divide en dos ciclos de tres años cada uno, según lo establecido por la legislación educativa de la Provincia de Buenos Aires: Ciclo . En el Ciclo Básico hemos integrado los espacios curriculares comunes con una propuesta extraprogramática que permite enriquecer el aprendizaje de esta.

1 Mar 2015 . Contenidos para considerar en proyectos interáreas.

Pág. 19. Las modalidades del Sistema Educativo Provincial y la Educación Secundaria . Caja curricular de la formación general. Pág. 50. Matemática. Pág. 51. Lengua y Literatura. Pág. 70. Lengua extranjera. Pág. 98. Educación Física. Pág. 122. Historia . Bachillerato Orientado en Ciencias Sociales y Humanidades.

23 Sep 2016 . El Departamento de Educación, Política Lingüística y Cultura, presenta este decreto para garantizar el servicio público de la educación en este nivel, . así como la colaboración y coordinación tanto con los centros que imparten la Educación Secundaria Obligatoria como con aquellos que imparten los.

crítica de la atención a la diversidad en la educación secundaria obligatoria, y la formación del profesorado .. enseñanza-aprendizaje y criterios y procedimientos de evaluación) se convierten en elementos potenciales de ... matemático o filólogo, que asume que su trabajo es enseñar y formar a todos sus alumnos, es.

15 May 2014 . Esta propuesta pedagógica contribuye a la adquisición de la competencia en comunicación lingüística, competencia matemática, competencia de interacción con el mundo físico, así como, competencia en el tratamiento de la información y competencia digital.

Autor/a(s): Mario B. Canino Rodríguez.

Alba García González. 3. Título: El aprendizaje cooperativo como método de enseñanza de Matemáticas en . Especialidad: Matemáticas. Centro en el que se realiza el Prácticum: Instituto de Educación Secundaria ... de enseñanza: Educación. Secundaria Obligatoria, Bachillerato (Ciencias y Tecnología, Humanidades y.

10 Jun 2015 . DECRETO 87/2015, de 5 de junio, del Consell, por el que establece el currículo y desarrolla la ordenación general de la Educación Secundaria Obligatoria y del .. Establecer los estándares de aprendizaje evaluables relativos a los contenidos del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica.

Aprendizaje lingüístico y matemático de educación secundaria HUMANIDADES: Amazon.es: Alicia Escribano González: Libros.

plantea la enseñanza y aprendizaje de saberes matemáticos en el contexto escolar. Educación Matemática y Pedagogía .. universidades graduaron a profesores de matemáticas para la educación secundaria, pero la formación sobre la enseñanza .. básicas, las ciencias sociales y humanidades, entre otras. Los criterios.

profesores de secundaria. Palabras clave: formación de profesores, formación inicial, programas de formación de profesores, identidad profesional, destrezas sociales en el aula, aprendizaje significativo. Abstract. From a research summary developed in the last thirty years, the theoretical basis for the design of pre-service.

La investigación didáctica que presentamos tiene un carácter aplicado para la mejora de la

escuela en los procesos de enseñanza y aprendizaje lingüístico-matemático en la educación secundaria obligatoria. Esta investigación fue seleccionada y subvencionada por concurso público en dos convocatorias sucesivas a.

tres partes principales: la primera se centra en. el examen de las relaciones entre enseñanza. y aprendizaje de las matemáticas. La segunda. encara, desde una perspectiva macro, la. estructura del sistema educativo nacional y el. papel que en ella desempeña la enseñanza de. la matemática. Por último en la tercera se.

Este artículo presenta un análisis de la investigación educativa en el campo de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas (actividad conocida en los .. la pedagogía, la psicología, la lingüística, la sociología, las ciencias de la comunicación, las ciencias cognitivas, la informática y, desde luego, la matemática.

En el marco de la propuesta realizada por la Unión Europea, y de acuerdo con las consideraciones que se acaban de exponer, se han identificado ocho competencias básicas: 1. Competencia en comunicación lingüística. 2. Competencia matemática. 3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.

15 Mar 2017 . 3º Educación Secundaria Obligatoria, Ámbito Científico y Matemático, Ámbito Lingüístico y Social, LOMCE, Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Aplicadas, Religión Católica, Religión Católica, Segundo curso del Programa de Mejora del Aprendizaje y el Rendimiento Tipo(s) de situación de.

DE EDUCACIÓN. Mejora de las competencias comunicativas. Propuesta de intervención en el contexto escolar y familiar de Melilla. Serie: Didáctica. Conocimiento. Educativo. IFIIE ... pruebas son: competencia lingüística, matemática, conocimiento e interacción con el mundo físico y, por últi- mo, la competencia social y.

Universidad Pública de Navarra (UPNA) - Estudios. Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria.

25 Nov 2013 . aprendizaje que, en el marco de aprender a lo largo de toda la vida . educación secundaria obligatoria para personas adultas .. Cada nivel incluye tres áreas de conocimiento: lengua,. • matemáticas y. • ciencias sociales y naturales. • La duración aproximada de esta formación es de 1.100 horas.

2º ESO (PROGRAMA MEJORA APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO) ÁREA ÁMBITOS / MATERIAS HORAS TRONCAL GENERAL ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL 8 ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO 8 ÁMBITO LENGUA EXTRANJERA 4 ESPECÍFICA ÁMBITO PRÁCTICO 6 EDUCACIÓN FÍSICA 2 RELIGIÓN CATÓLICA.

colaborativa del curriculum provincial para la Educación Secundaria Orientada y se presenta en sus tres .. propuesta curricular se pretende que el error sea visto como soporte posible del aprendizaje y la evaluación .. psicológicas, socioculturales y lingüísticas por medio de las cuales se logrará comprender mejor los.

Estudia el Máster en Educación Secundaria on line con clases a distancia para convertirte en profesor. . El sistema de evaluación del aprendizaje de la UDIMA contempla la realización y, en su caso, superación de diferentes tipos de actividades. Los pesos porcentuales establecidos para evaluar las actividades de cada.

La investigación didáctica que presentamos tiene un carácter aplicado para la mejora de la escuela en los procesos de enseñanza y aprendizaje lingüístico-matemático en la educación secundaria obligatoria. Esta investigación fue seleccionada y subvencionada por concurso público en dos convocatorias sucesivas a.

2 Dic 2012 . diversidad cultural y lingüística fundados en el reconocimiento de las singularidades culturales y sociales .. Nivel Secundario (para nuestra provincia el 1º y 2º año de la educación secundaria). FINALIDADES DE .. los núcleos de aprendizaje prioritarios

(NAP) en el ciclo básico y fortalezca el desarrollo.

de Matemáticas, para la Enseñanza Secundaria Obligatoria y el Bachillerato, que aproveche las ventajas del ordenador y de Internet para ofrecer a los profesores y a los alumnos: una nueva forma de enfocar el aprendizaje de las matemáticas promoviendo nuevas metodologías de trabajo en el aula para mejorar, con.

aprendizaje y la evaluación- donde los lineamientos y acuerdos generales establecidos habrán de concretarse y . mirada crítica al Currículo de Educación Secundaria desde el Ciclo Básico – inserto en el proceso de .. d) Desarrollar competencias lingüísticas comunicacionales, orales y escritas del idioma nacional y de.

aprendizaje. El Gobierno, previa consulta las CCAA, establecerá los criterios de evaluación y las características generales de las pruebas para todo el Sistema Educativo Español. Se comprobará el grado de adquisición de la competencia en comunicación lingüística, de la competencia matemática y de las competencias.

Diseño Curricular de la Educación Secundaria -Modalidad Jóvenes y Adultos- aprobado por. Resolución N° 4000/11 . Adultos -Orientación en Ciencias Sociales y Humanidades- Modalidad Semipresencial que ... para facilitar el aprendizaje de algunos contenidos que pueden presentar mayores dificultades. Propiciar la.

Forma profesionales con competencias en el diseño, ejecución y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje, capaces de generar experiencias educativas significativas y respetuosas de los derechos, las características, los intereses y las necesidades de los adolescentes del país en el contexto global.

Autor: Moreno Carretero, M^a Francisca Año Public.: 2000 Encuadernación: Tapa blanda o Bolsillo Vendido y gestionado por Diego Marín, S.L..

Investigaciones. El aprendizaje del español en el nivel medio-superior. Diagnóstico y propuestas. Agustín Rivero Franyutti*. * Licenciado en Pedagogía por la Universidad Panamericana y Doctor en Lingüística Hispánica por la UNAM. Profesor e investigador en la Facultad de Humanidades de la UAEMorelos. Correo e:.

15 May 2014 . Educativo Abierto, Ambientes de Aprendizaje con el uso de la Tecnología, Administración de Recursos . En secundaria, en matemática los varones obtuvieron medias significativamente superiores a las de ... diciendo que las diferencias lingüísticas en el uso del lenguaje de hombres y las mujeres son.

En la etapa de Educación Secundaria, se ahonda más en los contenidos relacionados con el espacio y el tiempo a través de las áreas de Lenguas y Literatura, Matemáticas, Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, Tecnología, etc., con el fin de interiorizar la realidad, tangible o.

¿Qué y cómo aprenden nuestros estudiantes? Área Curricular. 3.º 4.º y 5.º grados de Educación Secundaria. Matemática. Versión 2015. VII. Ciclo . Lorena Puente de la Vega, SINEACE-Programa de Estándares de Aprendizaje: Gina Patricia Paz. Huamán, Lilian ... humanidades usan la matemática, que camuflada.

Las demandas de una «Educación Secundaria para todos» que arrancan de la obra de Tawney en los años '20, el movimiento en pro de la integración, el reciente interés por la educación intercultural (Candau et al, 1994, y Feroso et al. (1992). interracial y no sexista son elocuentes manifestaciones al respecto. 2.

Asignatura del GRADO de Maestro de Primaria 3º curso, 2º cuatrimestre.

Permanente de Competencia Lingüística: comunicación oral y escrita en lenguas extranjeras, dentro de las . eficaces de trabajo para el aprendizaje efectivo de nuestros alumnos es la meta final a la que tienden .. lengua castellana y las matemáticas, en inglés: Literacy, educación física, música y educación artística y.

La intención principal que inspiró esta ponencia, se encamina a proponer a los actores del hecho pedagógico, otras alternativas de lograr despertar la naturaleza creativa e inventiva de los alumnos/as, en educación inicial, preescolar y los dos primeros ciclos de educación primaria, utilizando recursos de expresión.

