

## Inteligencias múltiples en jóvenes y adultos PDF - Descargar, Leer



DESCARGAR

LEER

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

### Descripción

Especialízate en el campo de la neurociencia y descubre los procesos de la neuropsicología e inteligencias múltiples, para aplicarlos en tu carrera profesional.

Inteligencias múltiples en jóvenes y adultos: Amazon.es: Koncha Pinós-Pey: Libros.

18 Ago 2015 . La aplicación de la teoría de las inteligencias múltiples en el ámbito escolar se

basa en que, al existir diversas inteligencias, deben utilizarse también estrategias educativas diferentes y personalizadas para enseñar, según el tipo de inteligencia que predomine en el alumno o atendiendo a cuál se quiera.

El Cuestionario de Autoevaluación de las Inteligencias Múltiples (CAIM), es un instrumento . Introducción al concepto de Inteligencias Múltiples: .. de autoconocimiento con el objetivo del crecimiento personal, para profesionales y adultos mayores. También puede utilizarse este instrumento como añadido a los 7.

7 May 2007 . Destinatarios: Jóvenes y adultos. Tipo de . El objetivo principal de esta actividad es que los alumnos desarrollen su inteligencia intrapersonal y se potencie su autoestima. Esta entrega es la .. MI.htm]. CHRISTISON, M. A.: «Multiple intelligence theory and second language learning» en J. M. Reid (ed.).

PLANTILLA PARA LA APLICACIÓN DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN EL AULA.

Inteligencias Múltiples. Exploración de las Inteligencias Múltiples en Jóvenes y Adultos. 1. En cada categoría marque las afirmaciones que coincidan con su forma de pensar, actuar o sentir. 2. Cunte las marcas en cada categoría y escribalas al lado del título de cada categoría. 3. Determine las categorías en las que.

Aún no es «adulto» y, por tanto, tiene dificultades para comprender en términos hipotéticos; aún no ha alcanzado su pensamiento abstracto, que representa el más alto nivel de jerarquía cognitiva de Piaget. Durante la fase de los seis a los doce años e incluso durante la adolescencia, los jóvenes avanzan mucho en.

Master online neuropsicología. I39464. Máster en neuropsicología inteligencias múltiples y mindfulness en jóvenes y adultos desde 12 años.

31 Ene 2015 . Hola: Compartimos unos interesantes eBooks sobre "15 Fantásticas Guías Didácticas para Trabajar las Inteligencias Múltiples en el Aula" Un gran saludo. HABLEMOS DE EDUCACIÓN Howard Gardner, es un psicólogo, investigador y profesor de la Universidad de Harvard, conocido en el ámbito.

Comprueba lo que opinan los alumnos de IMF Business School de Máster en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness en Jóvenes y Adultos (desde 12 años) . Lea reseñas de cursos sinceras e imparciales de nuestros usuarios.

9 Ago 2007 . Para el adulto que convive con bebés y niños pequeños el tema de las Inteligencias Múltiples es una oportunidad única para reconocer las propias y educar “el ojo” y la actitud” para darle a los pequeños la oportunidad de desarrollarse, respetando sus diferencias. HABÍA UNA VEZ UNA ESCUELA DE.

Los estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples y la enseñanza de la .. Palabras claves: Secuencia metodológica, inteligencias múltiples, estilos de .. estudiantes adultos. Esta investigación, se desarrolla en un contexto que corresponde al sistema educativo dirigido a jóvenes y adultos que deseen iniciar o completar.

28 Oct 2015 . En el momento actual, el enfoque de las inteligencias múltiples de Gardner es el paradigma más utilizado para estudiar la inteligencia humana. Este enfoque nos permite determinar el perfil de aprendizaje del alumno y, con ello, el tipo de actividades, materiales y propuestas que le permitirían aprender.

Inicialmente la conciencia social tiene su origen en los vínculos que se establecen entre el niño y los adultos encargados de su cuidado, para luego, con el paso de los . el social, nos referimos tanto a la inteligencia interpersonal como la intrapersonal propuesta por Gardner<sup>5</sup> en su Teoría de las Inteligencias Múltiples.

Con el Título Propio Máster en Inteligencias Múltiples y Coaching Educativo se pretende dar respuesta a una demanda cada vez mayor de profesionales que necesitan una ... Ha publicado

anteriormente Adolescentes: 50 casos problemáticos y su interés clínico lo desarrolla como psicóloga especializada en adultos y en.

. Mathew Lipman; Enriquecimiento instrumental (PEI) de R. Feuerstein; Para la revolución de la inteligencia de la Universidad de Harvard; CORTáe E. DeBono y Aplicaciones educativas de la teoría de las «inteligencias múltiples» de Howard Gardner. Esos excelentes programas, junto con libros de enorme éxito editorial,.

Desarrolla las inteligencias múltiples por medio de la música. Todas las personas pueden aprender música, solo se necesita el ambiente adecuado para desarrollar sus talentos. "Shinichi Suzuki" Tenemos cursos desde 5 meses en adelante. (estimulación musical, taller instrumental, expresión artística, instrumento).

Coach Play Adolescentes y Adultos. Coach play adolescentes y adultos: Psicopedagoga especialista en adolescentes y adultos, a cargo de asesorar a alumnos en sus desempeños escolares y elecciones vocacionales acordes a su estilo de aprendizaje y sus tipos de inteligencias predominantes (Presencial y online ).

1 El 1 señala ausencia, el 5 señala presencia notable de lo que se está afirmando. Elige lo que creas conveniente. 1, 2, 3, 4, 5. Para mi edad, escribo mejor que el promedio, 1, 2, 3, 4, 5.

Cuento bromas y chistes o invento cuentos increíbles, 1, 2, 3, 4, 5. Tengo buena memoria para los nombres, lugares, fechas y.

La inteligencia es, según Howard Gardner, la capacidad que tenemos cada uno de nosotros para resolver problemas cotidianos o para ofrecer servicios dentro del propio ámbito cultural. Para él se trata de una destreza que, en parte, viene marcada genéticamente, pero que a su vez se puede desarrollar. Nuestras.

28 Ene 2008 . LA TEORÍA DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE GARDNER Las últimas teorías en psicología sobre la multiplicidad de las inteligencias, elaboradas por el profesor Gardner (1993) y sus colaboradores del proyecto . Como docente y sustentada en la experiencia con niños, adolescentes y adultos.

13 Jul 2017 . Como parte de nuestra innovación educativa y con el propósito de ofrecer una educación de calidad a niños, niñas, jóvenes y adultos, se realizó el III Módulo de Formación en Inteligencias Múltiples a docentes de 21 centros educativos pertenecientes a las tres regionales y tres zonas de Fe y Alegría.

Confiabilidad y validez predictiva de la prueba de evaluación de inteligencias múltiples de las estudiantes de los .. Inteligencias Múltiples de Gardner mediante la evaluación de las estudiantes de los grados 7º y 9º del .. familia y directivos en el desarrollo de la inteligencia de cada niño, joven o adulto aplicando los.

24 Jun 2014 . A dónde nos lleva la Teoría de las Inteligencias Múltiples? ¿Cómo podemos ponerla en práctica en los centros educativos? ¡No te pierdas las ideas y recomendaciones que te traemos en este artículo!

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE LOS JÓVENES DE LA GENERACIÓN DEL.

ESPECTÁCULO. ESTUDIO . de autoeficacia de los jóvenes se logró determinar un perfil de inteligencias múltiples distintivo entre los .. los jóvenes, la cual resulta ser muy distinta a la manera en que aprenden los adultos de las generaciones.

INTELIGENCIAS. MÚLTIPLES EN EL CONTEXTO EDUCATIVO A. TRAVÉS DE EXPERTOS, MAESTROS Y PADRES. TESIS DOCTORAL. PRESENTADA POR: D<sup>a</sup>.

NIEVES .. El modelo de las Inteligencias Múltiples (IM) de Howard Gardner. .... 2.1. .. temprana, la orientación vocacional o la educación de adultos.

Empieza ya tu futuro con el curso Máster en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness en Jóvenes y Adultos (Desde 12 Años) Online de IMF Formación. Pide información gratis y sin compromiso.

21 Ene 2017 . Con 2 especialidades: en Educación temprana y de niños (hasta 11 años), y en Educación de jóvenes y adultos (desde.

30 Sep 2015 . Finalmente las nuevas tecnologías influyen sobre la creatividad de los jóvenes y, por tanto en el desarrollo de sus inteligencias múltiples. . Será responsabilidad de los adultos que acompañan en la educación a los niños dirigir la selección de apps habilitantes frente a las dependientes. En este sentido.

Máster en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness en Jóvenes y Adultos (desde 12 años) Online - IMF BUSINESS SCHOOL. Objetivos: Explora la interfaz relacional entre neuropedagogía, inteligencias múltiples y atención plena Este programa te capacita.

INSPECTORA GENERAL DE LA DIRECCIÓN JURISDICCIONAL DE JOVENES Y.

ADULTOS. Prof. María Angela Parrello. COORDINACIÓN REGIONAL. Inspectores . Los Sujetos de la Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. Estructura ... postura de Gardner (19) , la teoría de las inteligencias múltiples (que este.

medio de actividades que fortalecieran los diálogos entre sus pares y adultos, para que se lograra una buena . personalidad del niño a través de diversos ejercicios de las inteligencias múltiples que permitieron .. actividades donde descubran los conocimientos que pueden tener los niños y jóvenes y más o menos se.

Según la teoría de Gardner, todos los seres humanos son capaces de conocer el mundo de siete modos diferentes. A través del lenguaje, del análisis lógico-matemático, de la representación espacial, del pensamiento musical, del uso del cuerpo para resolver problemas o hacer cosas, de una comprensión de los.

Teoría de Las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner Por Mayra Fumerton Howard Gardner Howard Gardner es el creador de la Teoría de las Inteligencias.

<http://slidehot.com/resources/teora-de-las-inteligencias-mltiples-de-howard-gardner-1222128882658627-9.30780/>

25 Sep 2017 . Alma Serra, directora del Máster en Educación Emocional e Inteligencias Múltiples de la UPO, alude al ritmo frenético en el que vivimos como causa de los problemas en el desarrollo del alumnado. ¿Es posible que los adultos no transmitamos nuestro emocionario a los más pequeños? “Imposible”, así.

Máster en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness en Jóvenes y Adultos (desde 12 años), modalidad on-line impartido por el centro IMF Business School UCJC sobre educación y formación y pedagogía, psicopedagogía y psicología.

24 Mar 2015 . <http://www.educacionyculturaaz.com/educacion/guias-didacticas-para-trabajar-las-inteligencias-multiples-descarga>.

8 Mar 2016 . En esta entrada podrás evaluar cuáles de tus inteligencias destacan sobre las otras, con el test de inteligencias múltiples desarrollado por Howard Gardner. Además al final de la entrada hay un vídeo con una interesante entrevista a este prestigioso psicólogo, sobre las inteligencias múltiples y la.

Humanidades y cultura en línea. Máster en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness en Jóvenes y Adultos (desde 12 años). TEMARIO: MÓDULO I - Neurociencia: explorando la mente y la educación MÓDULO II - Estrategias clave para la innovación en la Neuroeducación: inteligencias múltiples en jóvenes y.

Resumen. Las inteligencias permiten el desarrollo de capacidades, habilidades y aprendizajes en el mundo del trabajo. En ellos, los modelos organizacionales han incorporado nuevas formas de concebir las competencias laborales, influidos por los aportes de la psicología, la antropología, la sociología, la economía y la.

Inteligencias múltiples en jóvenes y adultos: Koncha Pinós-Pey: Amazon.com.au: Books.

Inteligencias Múltiples. Definición: En la Teoría de las Inteligencias Múltiples (IM), Gardner

(1994, p. 10) plantea la inteligencia como la “capacidad de resolver problemas o de crear productos que sean valiosos en uno o más ambientes culturales”. En una conferencia dictada en 2005 expresa que la inteligencia es “la.

Si te gusta la obra de Howard Gardner y quieres adecuar tus actividades de clase a tu alumnado, peculiar y heterogéneo, ojea estas propuestas genéricas de actividades para desarrollar las habilidades más desarrolladas en cada uno y cada una. inteligencias múltiples. Lingüística-Verbal. Ensayos, historias, poemas.

Descripción MÁSTER EN NEUROPSICOLOGÍA INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y MINDFULNESS EN JÓVENES Y ADULTOS. DESCRIPCION PROGRAMA; TEMARIO; OBSERVACIONES; TITULACIONES; LA ESCUELA. Este Máster surge de las investigaciones en las aulas desarrolladas por especialistas en Neurociencia,.

Aplicamos la teoría de las inteligencias múltiples, y la excelencia educativa así fomentamos la enseñanza a través de lo que mejor se les dá a ellos, haciéndoles . y Mindfulness de El Parque de las Emociones, enseñamos vemos a nuestros alumnos, niños, jóvenes y adultos desde el corazón basándonos en sus 3 dones:.

. audiovisual de educación innovadora. Se dirige a los profesionales de la educación, a las familias y a los jóvenes estudiantes con ganas de aprender y compartir. . Las competencias básicas –dice la autora- son las inteligencias múltiples desarrolladas y puestas en práctica. Este libro muestra esa práctica: el día a día.

3 Sep 2016 . ¿Quieres saber qué inteligencia predomina en ti? ¡Haz el test para saberlo! Basado en la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner. Preguntas extraídas y adaptadas del libro: Armstrong T. (2006), Inteligencias múltiples en el aula. Guía práctica para educadores. Barcelona. Ediciones.

Curso de Máster en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness en Jóvenes y Adultos (desde 12 años) online. Psicología clínica. Psicología. Salud. TEMARIO: MÓDULO I - Neurociencia: explorando la mente y la educación MÓDULO II - Estrategias clave para la innovación en la Neuroeducación: inteligencias.

15 Abr 2016 . Por eso hoy más que nunca es necesario despertar la sensibilidad espiritual de niños, jóvenes o adultos. . Después de definir lo que supone la inteligencia espiritual dentro de las inteligencias múltiples, se presentan las claves catequéticas para trabajar metodológicamente con ella en el proceso de.

Test de Inteligencias multiples, de Howard Gardner. INSTRUCCIONES: lee cada una de las afirmaciones. Si expresan características fuertes en tu persona y te parece que la afirmación es veraz entonces coloca una V (en una hoja junto al número de la pregunta) y si no lo es, coloca una F. 1.....Prefiero hacer un mapa.

Título : Uso de Videojuegos e Inteligencia Lógico – Matemática en Estudiantes Adultos Jóvenes de la Universidad de Carabobo. Autor : Peña, Kareem. Palabras clave : Percepción de Inteligencia Lógico – Matemática Videojuegos Inteligencias Múltiples. Fecha de publicación : mar-2015. Resumen : El presente trabajo.

31 Oct 2016 . Todos los seres humanos aprendemos de distintas maneras, y esta diferencia se explica porque todos desarrollamos distintos tipos de inteligencia. Sobre esta temática trata la siguiente noticia del diario El Mercurio que les compartimos hoy, en la que se detalla la teoría de Howard Garner -psicólogo.

Por otro lado, en cuanto a las diferencias entre jóvenes y mayores, Snow y Hoefnagel-Höhle (1978) afirman que no hay diferencias significativas entre adolescentes y adultos en etapas iniciales, pero que los más jóvenes alcanzaban a los mayores y los superan después de un año aproximadamente. Por lo tanto, existen.

inteligencias múltiples? (jóvenes y adultos). Prof. Ana Carolina París de Zaidman. Lunes y

miércoles de 4:00 a 6:00 p. m.. nConstruyendo un sistema para manejar el estrés: a través de Inteligencias múltiples. (jóvenes y adultos). Prof. Isidoro Zaidman. Lunes y miércoles de 6:00 a 8:00 p. m.. nCurso básico de envoltura de.

“La teoría de las inteligencias múltiples puede describirse de la manera más exacta como una filosofía de la educación . (Gardner, prólogo de Las inteligencias múltiples en el aula de Armstrong.) La orientación ... adultos, porque si no tenemos una comprensión de la teoría íntimamente ligada a la experiencia y hayamos.

CAMBIOS. Test de Flexibilidad Cognitiva. N. Seisdedos (Dpto.de I+D+i de TEA Ediciones) - Adolescentes y adultos. - Indivi. Mide los procesos lógicos necesarios para atender a diversas informaciones presentadas de manera verbal y gráfica que exigen una elevada capacidad de concentración. Ver más.

En este sentido, la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner plantea una visión plural de la inteligencia, reconociendo en ella diversas facetas, deduciéndose así ... Sin duda, la teoría de las Inteligencias Múltiples se considera de gran importancia para potenciar los aprendizajes de los niños y jóvenes; minimiza los.

7 Dic 2012 . Gardner apoyado en su teoría de las inteligencias múltiples sostiene, que la enseñanza tendría que permitir orientar a los alumnos en función de la capacidad y estilo de inteligencia que más domina cada uno, para aprovechar sus puntos fuertes y formar a los jóvenes para enfrentarse a un mundo cada.

<https://www.imf-formacion.com/./master-neuropsicologia-mindfulness>

Master en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness en Educacion de Jovenes y Adultos (desde 12 años). 5% de descuento. Master en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness en Educacion Temprana y De Niños (hasta 11 años). 5% de descuento. Master en Tecnología e Innovación Educativa.

23 Mar 2017 . Gardner (1999a, 1999b, 2000b), desde sus primeras investigaciones, se opuso a las pruebas de Cociente de Inteligencia y desarrolló su teoría de las inteligencias múltiples. Señaló que la inteligencia es un conjunto de habilidades, talentos o capacidades mentales que todos los individuos normales.

Acidente vascular cerebral precoce: implicações para adultos em idade produ- ebral precoce: implicações para adultos . toeficacia para Inteligencias Múltiples (IAMI-N), adaptado para niños en edad escolar, y factible de ser ... Jóvenes (Matson, Rotatori & Helsel, 1983) permite evaluar habili- dades sociales específicas.

1 Feb 2012 . Taller que explora las aportaciones de la teoria de las Inteligencias Multiples del Dr. Howard Gardner a la práctica de la Educación Cristiana ofrecido por el ...

23 Nov 2016 . ¿Que es la inteligencia? La inteligencia es definida como la facultad que posee la mente para poder aprender,razonar,entender,etc.Hay una teoría la cual dice que la inteligencia va evolucionando con el tiempo.Muchos evolucionistas apoyan está teoría. Estas inteligencias en conjunto definen a una.

3 Jul 2011 - 42 sec - Uploaded by Vines Vocho YoshepInteligencias Múltiples TEST: Cómo Identificar las Fortalezas de tu Personalidad #126 - Duration .

TEST DE INTELIGENCIAS MULTIPLES Lic. José Miguel Toro Argentina. Introducción Debido a que las Inteligencias Múltiples funcionan de manera autónoma y por ello relativamente complementarias, es muy importante poder conocer las formas de aprender de nuestros alumnos, tomando esas condiciones como.

. el aprendizaje colaborativo, la interacción en pequeños grupos y el diálogo más compatibles con muchos adolescentes y jóvenes adultos para aprender esquemas?

12 Abr 2016 . La semana pasada el Dr. Howard Gardner, el creador de la Teoría de las Inteligencias Múltiples, visitaba el Colegio Montserrat de Barcelona para .. Howard Gardner, junto con Katie Davis, llevaron a cabo en el 2008 un detallado estudio sobre las actividades de los jóvenes en los medios digitales y sus.

27 Jun 2011 . 1.5.2. Características del aprendizaje en los sujetos adolescentes y jóvenes. 1.5.3. La perspectiva de las Inteligencias Múltiples en el marco de la educación especial y la escuela integradora. 1.6. Concepciones sobre la alfabetización básica, la alfabetización digital y alfabetizaciones múltiples en.

Máster en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness en Jóvenes y Adultos (desde 12 años) impartido por el centro IMF Business School.

Inteligencias múltiples en orientación vocacional para el ingreso en la educación postmedia. 2. Resumen ... ya que los jóvenes que terminan el bachillerato e ingresan a la educación superior tie- nen carencias .. Flavell (1977) indicó que algunos adultos jamás obtienen las conductas de la fase de operaciones formales.

2 Nov 2012 . MEDICIÓN DE INTELIGENCIA EN ADOLESCENTES Y ADULTOS SEGÚN LA MODALIDAD DE APLICACIÓN: TRADICIONAL E INFORMATIZADA. INTRODUCCIÓN. Nuestra sociedad ... pacidades, por lo que hay múltiples test con el objetivo de medir el CI (cociente intelectual). Los test no son artículos.

1 Nov 2009 . Ante la tradicional teoría de que la inteligencia humana es una, ha surgido la de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, que considera a la humana .. auto-evaluativos, que Thomas Armstrong ha elaborado para adultos y que él denomina "Inventario de las Inteligencias Múltiples para adultos".

5 May 2016 . Los adultos jóvenes con mucha inteligencia lógica están interesados en patrones, categorías y relaciones. Ellos se sienten atraídos por la aritmética problemas , juegos de estrategia y experimentos. En los seres humanos dotados de esta forma de inteligencia, el proceso de resolución de problemas.

Duración. Duración del Máster en Neuropsicología Inteligencias Múltiples y Mindfulness en Jóvenes y Adultos: 60 ECTS Fechas de inicio del master: Modalidad abierta.

Lograr que los participantes, conozcan e identifiquen las inteligencias múltiples como herramienta . niños y jóvenes, para que estos estén dando los frutos que están dando?\_ luego ya estábamos mal. Y dicho esto se .. Evitando en gran medida la impotencia que sienten los adultos para educar a los niños y las niñas.

La teoría de las múltiples inteligencias (IM) de Gardner (1983) . segundo con jóvenes estudiantes en instituciones militares que realizaban un programa ... niños y adultos. Armstrong considera una serie de frases para observar el comportamiento inteligente en los niños y en las personas adultas. Cada IM se evaluaba.

Cuántos tipos de inteligencia hay? ¿Qué dice la Teoría de las Inteligencias Múltiples?¿Educar desde esta óptica favorece el aprendizaje? Aquí lo aclaramos.

<https://www.topformacion.es/master-neuropsicologia-inteligencias-multiples-y-mindfulness-en-jovenes-y-adultos-desde-12-anos-p49726.html>

8 Ene 2017 . Máster en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness en Educación de jóvenes y adultos (desde 12 años) en IMF Business School , . Toda la información sobre la escuela y contacta la oficina de admisiones con solo 1 clic!

La Teoría de las Inteligencias Múltiples (IM) es un modelo de funcionamiento cognitivo propuesto en el año 1983 por Howard Gardner, un psicólogo estadounidense y profesor universitario en la Universidad de Harvard. Gardner postula que la inteligencia no es algo unitario, sino que el concepto de "inteligencia" agrupa.

En su teoría de las inteligencias múltiples, Howard Gardner distingue entre nueve tipos de inteligencia. ¡Lea cuáles son!

25 May 2016 . Si bien nuestros alumnos tienen ocho formas distintas de aprender, sugerimos que también, por lógica, haya ocho formas distintas de enseñar. ¿No? La realidad es que el maestro prepara su clase de una manera con actividades didácticas únicas, por ejemplo, planea que los alumnos (todos) participarán.

asociadas con las inteligencias múltiples propuestas por Gardner y con fines de Orientación. Vocacional. Otro objetivo es . Palabras Clave: Autoeficacia-Inteligencias Múltiples- Orientación Vocacional. Introducción .. frontales en el adulto tienen efectos menores en la capacidad para resolver problemas lógicos pero.

24 Oct 2016 . Howard Gardner, autor del modelo de las Inteligencias Múltiples, formuló la existencia de siete inteligencias diferentes, todas ellas presentes en mayor o .. El objetivo del estudio consistió en evaluar de manera objetiva cómo se ven y se consideran a sí mismos los jóvenes adultos con síndrome de Down.

Inteligencias múltiples. Lógico-matemática; Lingüístico-verbal; Visual-espacial; Corporal-cinestésica; Musical; Naturalista; Intrapersonal; Interpersonal. Educación emocional; Libros de referencia. 0 a 12 meses; 1 a 2 años; 3 a 6 años; 7 a 12 años; Jóvenes y adultos. Crear y decorar; Coser y tejer; Artículos de tela para.

procesamiento de información. Palabras clave: inteligencias múltiples; evaluación; estudiantes universitarios . El estudio se sustenta en la teoría de inteligencias múltiples creada por Gardner en 1983, quien definió a la .. Particularmente en esta investigación se utilizó la versión MIDAS adulto traducida al castellano, por.

Cultura y humanidades. Máster en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness en Jóvenes y Adultos (desde 12 años). TEMARIO: MÓDULO I - Neurociencia: explorando la mente y la educación MÓDULO II - Estrategias clave para la innovación en la Neuroeducación: inteligencias múltiples en jóvenes y adultos.

12 Dec 2011 - 28 min Redes - De las inteligencias múltiples a la educación personalizada, Redes online, completo y .

2 Dic 2012 . La teoría de las inteligencias múltiples representa una visión innovadora en el campo de la psicología de la . más elevada que las otras inteligencias múltiples con el rendimiento escolar en matemática, y más con este ... aprendizaje, pues cada niño, adolescente o adulto presenta un perfil característico.

El doctor Howard Gardner ha propuesto desde 1983 su teoría de las Inteligencias Múltiples. Llegó a la conclusión de que la inteligencia no es algo innato y fijo . uno de los jóvenes para poder sacar el mayor potencial de cada uno de los alumnos en el aula, teniendo muy en cuenta que no son "niñeras" de adultos que ya.

13 Dic 2012 . La teoría de las inteligencias múltiples es un modelo propuesto por Howard Gardner, en el que la inteligencia no es vista como algo unitario, que agrupa diferentes capacidades específicas, sino como un conjunto de inteligencias distintas e independientes. Gardner, por un lado, amplía el campo de lo que.

proyectos y su congruencia con la teoría de la inteligencias múltiples en el nivel preescolar. De manera sintética se dan . -Conocer algunos aspectos generales de la teoría de las Inteligencias Múltiples de Gardner, que puedan .. el padre, los hermanos, los docentes, compañeros y otros adultos: otra parte reside en las.

4 Sep 2016 . Descubre tu tipo de inteligencia según la Teoría de las Inteligencias Múltiples. Test de inteligencias múltiples online gratis para adultos y niños . España es líder de la Unión Europea en fracaso escolar, con una tasa del 21,9% de jóvenes entre 18 y 24 años que han abandonado los estudios. Sir Ken.

desarrollo de las inteligencias múltiples en el aula de clase de los niños y niñas de . 3 de básica primaria de la . utilizados están la entrevista semiestructurada, el diario de campo y el test de inteligencias múltiples ... conocimientos de los adultos, son fieles imitadores de ellos por ende el desarrollo del intelecto es el mas.

NEUROEDUCACIÓN Y LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES EN JÓVENES Y ADULTOS. - Cómo enseñar neurociencia - Estilos de aprendizaje interdisciplinario - El aprendizaje social y emocional en el aula - Desarrollo interior del enseñante - Integración de las nuevas tecnologías en la neurociencia - Inteligencia: cómo se.



basado en la Teoría de las Inteligencias Múltiples, para demostrar si ésta, favorece, o no, a los alumnos de una Escuela de Educación Primaria Básica de ... En los sectores más pobres, la vida de los niños y jóvenes transcurre por ambientes poco protegidos, con escasa presencia de instituciones. En la mayoría de los.

13De acuerdo a una investigación etnográfica de la comunidad sorda de Iquique de un período de 3 años, y en el contacto directo con personas sordas y asistiendo a sus reuniones en la asociación de sordos OJASI (Organización de jóvenes y adultos sordos de Iquique) he podido estudiar la cultura y lengua de dicho.

